**ชื่อนวัตกรรม** : Can you help me? (ประเภทสื่อทำมือ)

**วิชาที่สอน** : ภาษาอังกฤษ

**เนื้อหาที่ใช้สอน** : คำศัพท์

**กลุ่มเป้าหมาย** : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน จำนวน 33 คน

**อาจารย์ผู้ติดต่อประสานงาน** : อาจารย์มัทนียา จักษุพันธ์

**อาจารย์ที่ปรึกษานวัตกรรม** : อ.ดร.พัทธนันท์ หรรษาภิรมย์โชค

อ.ดร.กุลธิดา นุกูลธรรม

**ผู้จัดทำนวัตกรรม :** 1.นางสาวนวพรรษ ดีเลิศ รหัสนิสิต 5420601175 2.นางสาวธนัญญา หล้าสมบูรณ์ รหัสนิสิต 5420601168 3.นายสาธิต โภคี รหัสนิสิต 5420601206 4.นางสาวสุธาสินี สุทธินุ้ย รหัสนิสิต 5420601427 5.นางสาวฐิตาพร ศรีวิเชียรโชค รหัสนิสิต 5420602334 6.นางสาวเต็มศิริ สง่าจีน รหัสนิสิต 5420602369 7.นางสาวพิชชาวีย์ อักษรชื่น รหัสนิสิต 5420602393 8.นางสาวภัทรพร ภักดีแก้ว รหัสนิสิต 5420602415 9.นางสาวอติวรรณ สุ่มมาตย์ รหัสนิสิต 5420602440





**ทิศนา แขมมณี (2545: 416) ได้แบ่งนวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นประเภทกว้างๆ ประเภท แบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ**

1. **นวัตกรรมการเรียนการสอนประเภทสื่อการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ**

1.1 สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการเรียนการสอน แบบฝึก แผ่นพับ เป็นต้น

1.2 สื่อโสตทัศนูอุปกรณ์ ได้แก่ภาพยนตร์ สไลด์ โทรทัศน์ Powerpoint คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทป เป็นต้น

1. **นวัตกรรมการเรียนการสอนประเภทเทคนิควิธีการเรียนการสอน ได้แก่** การเรียนการสอนแบบอุปนัย (Inductive) การเรียนการสอนตามสภาพจริง (Authentic Instruction) การเรียนเชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) การเรียนรู้ตาม วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT การเรียนรู้โดยการสร้างเรื่อง (Storyline Method) กระบวนการเรียนการสอน ของโมเดลซิปปา(Cippa Model )



**การวิเคราะห์ข้อมูล**

1. **การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน**

1.1 ความหมาย ปัญหาการเรียนการสอน

สุวิมล ว่องวานิช(2546: 48) ได้ให้ความหมาย ปัญหาการเรียนการสอนว่า คือ ปรากฏการณ์หรือสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ซึ่งหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (2540: 48) เรียกว่า”**ปัญหา”** หรือความต้องการจำเป็นที่แท้จริง โดยให้ความหมายว่า “เป็นเงื่อนไขความไม่สอดคล้องระหว่างสภาพความเป็นจริง กับสภาพที่ควรจะเป็นหรือสภาพที่ต้องการ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไข” สรุปได้ว่าปัญหาการเรียนการสอน คือสิ่งที่เกิดขึ้นระหว่างที่ครูจัดการเรียนรู้ซึ่งปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามที่ครู (หลักสูตร) คาดหวัง ทำให้ผู้เรียนไม่เกิดการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

* 1. แนวทางการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน

ประเด็นในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนควรมีดังนี้ สุวิมล ว่องวานิช (2546: 48-57)

ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร

ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาของใคร

ปัญหาที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อใคร และอะไรบ้าง

ปัญหาที่เกิดขึ้นมีความสำคัญระดับใด เมื่อเทียบกับปัญหาอื่น

ปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับปัญหาหรือเหตุการณ์อื่นๆ อะไรบ้าง อย่างไร

ใครคือผู้รับผิดชอบหลักในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และการแก้ไขปัญหานั้นต้องเกี่ยวข้องกับใครหรือไม่ อย่างไร

**วิชาที่สอน** : ภาษาอังกฤษ

**เนื้อหาที่ใช้สอน** : คำศัพท์

**กลุ่มเป้าหมาย** : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน จำนวน 33 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถจำคำศัพท์ง่ายที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ ทำให้นำไปใช้ในการเรียนในชั้นเรียนไม่ถูกต้อง ส่งผลให้เป็นปัญหาต่อการสอนเป็นอย่างมาก

**ปัญหาคืออะไร?**

นักเรียนมีข้อบกพร่องในด้านทักษะคำศัพท์

ไม่สามารถนำคำศัพท์ไปใช้อย่างถูกต้องได้

**ปัญหาเกิดขึ้นกับใคร?**

นักเรียนส่วนใหญ่ในชั้นเรียน

**ปัญหาส่งผลต่อใคร?**

ปัญหาส่งผลต่อการสอนของครูซึ่งทำให้การเรียนการสอนไม่ราบรื่น เพราะในชั้นเรียนมีการเรียนการสอนเรื่องบทสนทนาภาษาอังกฤษ โดยจะใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเข้ามาสอนร่วมด้วย และปัญหาส่งผลต่อผู้เรียนด้วยเนื่องจากเมื่อผู้เรียนจำคำศัพท์ไม่ได้ก็ทำให้ไม่อยากเรียน และอายที่จะพูดบทสนทนาภาษาอังกฤษ

**ปัญหาสำคัญระดับใด?**

เป็นปัญหาที่สำคัญระดับหนึ่ง เพราะหากสอนบทเรียนหนึ่งไม่สำเร็จก็ไม่สามารถสอนบทเรียนต่อไปได้

**ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับปัญหาหรือเหตุการณ์อื่นๆอะไรบ้าง? อย่างไร?**

เป็นปัญหาของครูผู้สอนต่างชาติที่เข้ามาสอนต่อในชั้นเรียน เพราะนักเรียนไม่รู้จักคำศัพท์จึงอายที่จะพูดภาษาอังกฤษ

นักเรียนเบื่อหน่ายที่จะเรียน เนื่องจากการสอนไม่มีสื่อในการเรียนการสอนที่จะจูงใจผู้เรียนให้หันมาสนใจเรียนได้

**ใครคือผู้รับผิดชอบหลัก?**

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ¾